

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Директора МДОУ ЦРР детский
сад № 4 «Империя детства»
по итогам работы за 2022 год**

Здравствуйтесь уважаемые члены родительской общественности, представители
Управляющего совета, гости!

Предлагаю Вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» за 2022 год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем, какие успехи в осуществлении задач ФГОС ДО? Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

1. Общая характеристика учреждения.

Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Империя детства» был открыт в 2015 году, реконструкций, капитальных ремонтов не было, это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций

Общая площадь здания – 3986 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 7731 кв.м.

Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, площадка по ПДД

Проектная мощность детского сада – 8 групп.

Фактическая мощность – 8 групп.

В МДОУ ЦРР детский сад № 44 «Империя детства» контингент воспитанников стабилен (по проектной мощности -160 детей). Детский сад работает над сохранностью контингента воспитанников и перспективу на будущее, в этом году количество детей уменьшилось, в связи со снижением рождаемости:

- на сентябрь 2021 – 133 воспитанников,

- на сентябре 2022 – 122 воспитанников.

В детском саду обучаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Количество детей	2022 год
Особенности семьи	<i>Полные семьи</i>	94
	<i>Неполные семьи</i>	12
	<i>Опекаемые</i>	0
	<i>Многодетные</i>	16

2. Особенности образовательного процесса

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

1. Совместно-образовательная деятельность взрослого и детей
2. Совместно-образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов
3. Самостоятельная деятельность детей
4. Взаимодействие семьей воспитанников

Реализуемые в образовательной организации программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Учебно-воспитательный процесс в группах детского сада организован на базе следующих программ:

1. Примерная образовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Развитие» под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.
3. Кроме этого, реализуем ряд парциальных программ: "Основы безопасности жизнедеятельности" (авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.)

В 2023 году в ООП ДО были внесены изменения, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам художественно-эстетической, речевой и физкультурно-спортивной направленности. В детском саду созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительным образованием детей охвачено 112 воспитанников МДОУ по различным направлениям.

На базе МДОУ ЦРР детский сад № 4«Империя детства» функционируют следующие программы платного дополнительного образования для воспитанников: программа по речевому развитию «Обучение раннему чтению», «Английский язык», хореографическая студия «Веселый каблучок»; кружки художественно-эстетической направленности: «Домисолька», «Семицветик», акробатическая студия «Крепыш».

4. Мониторинг

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;

Анализируя результаты мониторинга по усвоению образовательной программы, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по Учреждению составляет в среднем 98%;

социально – коммуникативное развитие – 82 %;

познавательное развитие – 99%;

речевое развитие – 91%;

художественно -

эстетическое развитие-98 %;

физическое развитие – 98 %.

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. В результате мониторинга выявлено, что *мотивационная готовность*;

сформирована-24 ребенка (92%)

в развитии – 2 ребенка (8%)

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной

Физическая готовность:

сформирована -22 ребенка (85%)

в развитии – 4 ребенка (15%)

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие , выносливость. Основные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

сформирована - 24 ребенка (92%)

в развитии -2 ребенка (8%)

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв.

Таким образом можно сделать вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в образовательной организации ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения ;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В образовательной организации созданы материально – технические и предметно – развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, музыкальный зал. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение спортивных мероприятий.

Воспитанники демонстрируют свою силу и ловкость, принимая участие в спортивных эстафетах ДООУ, в «Неделе здоровья», соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества, в районных спортивных мероприятиях, в которых в прошедшем году заняли первые места.

6. Основные формы работы с родителями

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс продолжает оставаться актуальной. Представители родительских комитетов групп привлекаются к руководству дошкольным образовательным учреждением, через их участие в работе Родительского комитета, Управляющего Совета ДООУ.

Изучение мнения родителей об организации режима питания, оздоровительной , образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 98 % получателей услуг.

В течении 2022 года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, проведение совместных праздников, конкурсов, воспитания, обучения и развития детей:

На сегодняшний день можно сказать, что в нашем детском саду сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дают определенные результаты: родители из « зрителей» и « наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Родители также активно участвуют в различных акциях в поддержку наших бойцов, это акции «Вяжем на фронт», «Письмо солдату», изготовление различных поделок, сбор гуманитарной помощи

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности организации предметно - пространственной развивающей образовательной среды

В МДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной , конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В МДОУ имеется современная информационно – техническая база:

- ✓ компьютеры которые подключены к Интернету, электронная почта, сайт;

- ✓ технические средства обучения; мультимедийный проектор , экран,
- ✓ музыкальный центр, копировальная и множительная техника.
- ✓ Музыкальная акустическая система

Таким образом в МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» развивающая предметно – пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Организация системы безопасности в образовательной организации

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса. В связи с чем, в нашем детском саду проводятся следующие мероприятия по обеспечению жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МДОУ территории:

1. Соблюдение контрольно – пропускного режима - на калитке установлен домофон у всех родителей имеются чипы, в учреждении ведётся видеонаблюдение (14 видеокамер, с интервалом записи 1 месяц). На воротах ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Въезд на близлежащую территорию МДОУ ограничивают шлагбаумы, закрытые на замки. Подъезд разрешен только спец. машинам, машинам обслуживающим ДОУ и по личному разрешению директора ДОУ;
2. Физическая охрана учреждения организована 1 охранником сотрудником ЧОП «МУР» (в буднее время с 07.00-19.00), сторожами (в выходные и праздничные дни);
3. Ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи;
4. Составление планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
5. Проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми.
6. Контроль за ограждением и освещением.
7. Ознакомление детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях

Образовательная организация оборудована следующими системами безопасности:

1. автоматическая пожарная сигнализация;
2. тревожная кнопка с выводом на пульт 02;
3. видеонаблюдение;
4. периметральное ограждение и освещение.

8. Организация питания в ДОУ

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное директором и согласованного с технологом Управления образования АНГО СК. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Ежедневно для информирования родителей вывешивается меню каждого дня. Средняя стоимость детодня в 2022 году составила – 128 руб. 95коп.

9. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей, педагогов – специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования

педагогических кадров МДОУ ЦРР д/с №4 «Империя детства»

Всего 14 педагогов.

Высшее образование имеют – 8 человек (58%)

из них педагогическое – 8 человек (100%)

Средне специальное образование имеют-6 педагогов (42 %)

из них педагогическое – 6 человек (100%)

Анализ категоричности

педагогических кадров МДОУ ЦРР д/с №4 «Империя детства»

Всего 14 педагогов

Высшая категория -4 человека (28 %)

Первая категория -1 человек (8 %)

Соответствие занимаемой должности – 5 (36 %)

Без категории – 4 человека (28 %)

Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
1.	Деньщикова Ирина Георгиевна	«Создании условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет в условиях реализации ФГОС» Заседание круглого стола на тему: «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования».
2.	Коломойцева Светлана Анатольевна	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» Муниципальная открытая педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»,

Вывод: качественно – количественный анализ педагогического состава МДОУ ЦРР д/с № 4 «Империя детства» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в нашем Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения

профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Но вместе с тем наблюдается кадровый «голод», в отпуске по уходу за ребенком находится на данный момент 4 педагога, и в этом году также еще один педагог уходит в декретный отпуск, также в этом году уволился и 1 молодой педагог.

10. Достижения учреждения в конкурсах

1. Участие коллектива и воспитанников МДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях муниципального уровня:

- Акции «Фликеры спасут жизнь вашему ребёнку»;
- Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;
- Фольклорный досуг: «Широкая Масленица»;
- Онлайн – акция «Бессмертный полк»;
- Творческой выставке, посвящённой празднику «Золотая волшебница Осень» «Золотая осень»;
- Акции «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» (ко Дню Матери»);
- «Край мой родной – Ставрополье» (ко Дню края);
- Акция ко Дню отца «Мой папа самый лучший в мире»;
- Акция «Зарядка с папой»;
- Акция «Моё родословное дерево»;
- Челендж «Поздравь маму»
- Фотомарфон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День добра и уваженья» (ко Дню пожилого человека);
- Турнир по легкой атлетике, посвященный Победе в Великой отечественной войне;
- III районный фестиваль военной песни «Голоса Победы».
- Районный фестиваль «Веселые старты»

Дистанционные конкурсы различного уровня:

Воспитанники отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Воспитанник	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
<i>педагог Деньщикова И.Г.</i>			
Стефанишин Максим, 3 года	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	Номинация «Цвета»	1 место
Арзуманян Арина 2,6 лет	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	Блиц - олимпиада «Мишки-топтыжки»	1 место
Никулин Николай 6 лет	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности		1 место
Каргинова София 6 лет			1 место
Данилочкина Настя 7 лет			2 место
Каргинова Алиса 6 лет			2 место
<i>педагог Фортупьянчикова С.В.</i>			

Михляева Варвара, Кононов Тимофей	Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» для дошкольников.		диплом победителя
Швайка Артём, Нефёдов Степан, Анисимова Стефания, Курбаналиева Милана, Христенко Полина, Мальцева Алиса, Левченко Мария, Васюков Матвей, Карганян Ярослав, Саакян Венера, Лазев Максим, Полина Лея, Щербаков Платон, Данильчук Милена			Сертификат участника
Каргинова Алиса, Данилочкина Наст	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математика и логика".		Диплом победителя 1 степени
Каргинова София, Никулин Коля			Диплом победителя 1 степени
<i>педагог Коломойцева С.А.</i>			
Михляева Варя Кононов Тимофей Швайка Артем Нефедов Степан Анисимова Стефания Курбаналиева Милана Леченко Мария Мальцева Алиса	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»		3 место
Лысенко Артем	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет», «Фруктовая викторина»		1 место
Сумбаев Павел			1 место
Курбаналиева Милана			2 место
Щербаков Платон	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Прикладное творчество	1 место
Михляева Варвара			3 место
<i>педагог Мезенцева Е.А.</i>			
Разенкова Аделина	всероссийского конкурса "Рассударики"	Рисунок	Лауреат
<i>педагог Чертова М.Ю.</i>			
Кабузанов Гордей	Всероссийский конкурс детско-юношеского	«Тигр – символ года»	1 место

	творчества «Арт – талант»		
Кабузанов Гордей	Всероссийская онлайн - олимпиада	«В мире интересного»	диплом 1 степени
Курдюмова София			диплом 1 степени
<i>педагог Клушина Е.Н.</i>			
Степаненко Петр	Региональная олимпиада	«Экология нашей планеты»	1 место
Цатурян Арина	Региональная викторина	«Дорожная азбука дошколят»	1 место
Калашникова Анна	Региональный конкурс	«Паровозик знаний»	1 место
Угрюмов Даниил	Всероссийский конкурс	«Все обо всем»	1 место

Педагоги и сами принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, занимали призовые места

Педагог	Организатор, название конкурса	Номинация	
Фортупьянчикова С.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2022».		2 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI 21 век»	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Педагог России 2022»	«Моя педагогическая инициатива»	Диплом победителя (2 место)
	Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	«Методическая разработка».	
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагог-психолог России»		диплом 1 место
Братенева Н.В.	Районный фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа.		1 место
	Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 77-годовщине Победы в ВОВ.		1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект».		Лауреат 1 степени

	Всероссийский конкурс талантов «Развлекательная гимнастика для малышей».		1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка».		1 место
	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».		1 место
	Всероссийский конкурс «Проект педагога».		1 место
	« В ритме танца 2022»	Акробатическая студия « Крепыш»	Лауреат степени 2
	Всероссийское онлайн - тестирование для педагогов с Международным участием «Здоровьесберегающие технологии» в образовании».		1 место
Деньщикова И.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Война. Победа. Память»		1 место
	III районный фестиваль военной песни «Голоса Победы»		Лауреат степени Коллектив «Домисолька» I
	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца»		Лауреат степени Ансамбль «Берёзка» I
Коломойцева С.А.	Международный конкурс «ФГОС онлайн»	«Декоративно – прикладное творчество» работа, «День Победы ! Помним и чтим!»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	номинация «Педагогическая копилка», работа « Мамины руки нежнее всего»	1 место
		номинация «Лучшая презентация педагога», работа «Искры Памяти»	1 место
	Всероссийский конкурс « ФГОС онлайн»	«Актерское мастерство», работа « Танец для мамы «Нежность»»	1 место

Мезенцева Е.А.	Всероссийский конкурс "Рассударики"	Лучший сценарий	дипломант
Клушина Е.Н.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Лучший сценарий праздника	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сценарии праздников и мероприятий	1 место
Чертова М.Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Культура и традиции народов»	Творческая работа педагога	лауреат степени 1

11. Рабочая Программа воспитания

С 01.01.2022 года в ДОУ реализуется Программы воспитания целью которой является личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, составленной к основной образовательной программе МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства» на 2022 – 2023 учебный год были выполнены и реализованы мероприятия:

1. День космонавтики
2. День победы
3. Международный день защиты детей
4. Неделя здоровья
5. День физкультурника
6. День народного единства
7. Осенины
8. День пожилого человека
9. День Ставропольского края, Новоалександровского района, День города
10. День Знаний
11. Всероссийский день семьи, любви и верности
12. День отца в России
13. Международный День матери
14. Международный женский день
15. День борьбы с терроризмом
16. День борьбы с коррупцией
17. День Героев Отечества.
18. День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
19. День полного освобождения Ленинграда от блокады.
20. День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве

21. День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
22. Прощание с летом
23. День воссоединения России и Крыма
24. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма
25. Участие в акциях в поддержку военнослужащих

Участие в мероприятиях воспитанников и педагогов постоянное, мероприятий много, посмотреть фотографии и отчеты вы можете на наших официальных страницах в ВКонтakte и Одноклассники, а также на официальном сайте МДОУ ЦРР детский сад №м 4 «Империя детства».

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие ДОО школы и других социальных институтов (Районная детская бтблиотека, Дворец культуры, Совет ветеранов Новоалександровского района, физкультурно-оздоровительный комплекс и т.д.) осуществляется по разработанному плану Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.

Воспитанники ДОО выступают на праздничных мероприятиях дворца культуры (День учителя, День города Новоалександровска, День края, День России), принимают участие в театрализованных представлениях, в районных смотрах конкурсах, фестивалях, в организации районных выставок и экспозиций. Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника, дает возможность детям осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развивает социальные знания, социальные отношения, формирует нормы социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.

Благодаря занятиям художественно-эстетической направленности, воспитанники детского сада успешно реализовывают свой творческий потенциал в будущем. Обучаются в художественной, музыкальной школах, поют и танцуют в ансамблях РДК, занимаются в творческих кружках ДЮОЦ.

Для сотрудников ДОО – это взаимодействие обеспечивает активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

13. Летне-оздоровительная работа

Ежегодно традиционно с 1 июня в МДОУ начинается летне-оздоровительная компания, в течении которой МДОУ переходит на режим работы по теплomu периоду, то есть дети больше проводят времени на свежем воздухе, образовательная деятельность не ведется, проводится большое количество мероприятий на территории детского сада, на игровых площадках, согласно тематического плана, разработанного каждым воспитателем . В рамках подготовки к летне-оздоровительному периоду подготавливаются площадки (покраска), организуется уборка, покос травы, за каждой группой закреплен определенный участок, который силами родителей также готовится к летнему периоду, по необходимости обновляется и готовится оборудование, завозится новый песок.

14. Финансовые ресурсы образовательной организации

Финансовое обеспечение образовательной организации осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Доведение лимитов бюджетных обязательств до образовательной организации осуществляется в порядке, установленном финансовым управлением

администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края для получателей средств бюджета Новоалександровского городского округа. Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества

Исполнение бюджета всех уровней в 2022 году:

Коммунальные услуги	1623341,65 руб.
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	48386,00 руб.
Оплата охранных услуг	348000 руб.
Подготовка к осеннее – зимнему периоду	129882,98 руб.
Дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка	25739,75 руб.
Производственный контроль	4903,50 руб.
Хозяйственные нужды	115138,06 руб.
Услуги связи	28920,00 руб.
Питание	1590353,96 руб.
Медосмотр	34988 руб.
Приобретение оргтехники (ноутбук, музыкальная акустическая система, компьютер, принтер)	70200 руб.
Приобретение дидактических материалов, игрушек, развивающих игр	36570 руб.
Заработная плата:	
Краевой бюджет	6118657,82 руб.
Муниципальный бюджет	5801883,77 руб.

Доход от оказания платных услуг (включая родительскую плату): 1127146,86

Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ, на основании уставных целей и задач.

В 2022 году за счет средств от дополнительных платных услуг было приобретено:

- Обслуживание газонокосилки – 5170 руб.;
- Обслуживание компьютеров и заправка принтеров – 10950 руб.;
- Хозяйственные нужды – 18052 руб.;
- Лампы светодиодные – 36400 руб.;
- Обслуживание и ремонт оборудования на пищеблоке – 72500 руб.

Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников:

- Дезинфицирующие средства и антисептик: на сумму 20 957 руб.;

Основные нерешенные проблемы:

Необходим ремонт помещений ДОУ.

14. Перспективы и планы развития образовательной организации

1. Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
2. Модернизация системы управления и менеджмента детского сада.
3. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

5. Развитие понимания у педагогов образовательной организации значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного сотрудничества.
6. Совершенствование активных форм взаимодействия с семьей с целью преемственности и развития детей.
7. Активизация партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
8. Обогащение познавательной сферы ребенка, через проектную деятельность, способствующую расширению кругозора и речевой активности
9. Формирование нравственно-патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, знакомство с природными особенностями, с традициями, бытом, фольклором Ставропольского края.